



Istituto di Istruzione Superiore " Delfico - Montauti" Teramo

Sedi Associate: Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo Musicale

Presidenza ☎ 0861/248077

Segreteria ☎ 0861/250664 0861/248077 📠 0861/250663

Piazza Dante n. 20 - 64100 Teramo

Codice Fiscale 92043530671

e-mail teis012009@istruzione.it – sito www.liceoclassicoteramo.gov.it



Anno Scolastico 2016-2017

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

TRIENNIO 2016-2019

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

VISTO il CCNL comparto scuola 2006/2009;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e, nello specifico:

- commi da 12 a 19: Piano triennale dell'offerta formativa;

- commi da 56 a 62: Piano Nazionale della scuola digitale;

- commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni scolastiche al Piano Nazionale della scuola digitale;

- comma 124: formazione in servizio dei docenti obbligatoria, permanente e strutturale;

VISTE le note MIUR prot. n. 35 del 07-01-2016, *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del Personale*, e prot. n. 2915 del 15-09-2016, *Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*, in base alle quali l'obbligatorietà della formazione è "intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente" [e] "non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano";

VISTA la Nota MIUR prot. n. 1522 del 13-01-2017, *Piano per la formazione dei docenti*;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 9684 del 6-03-2017, *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*;

VISTE le indicazioni del Piano Nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019, che costituisce il quadro sistemico entro il quale sviluppare le pluralità di interventi finalizzati allo sviluppo professionale continuo dei docenti e degli altri operatori della scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta formativa;

VISTO il Piano di Miglioramento;

il Collegio dei Docenti dell' IIS DELFICO MONTAUTI adotta il seguente piano:

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO

Il Piano triennale di formazione del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e mira alla realizzazione di processi in cui la formazione non è intesa come mero assolvimento di obblighi quantitativi, ma diventa "ambiente di apprendimento continuo" teso allo sviluppo personale e professionale individuale e dell'intera comunità scolastica.

Il Collegio dei Docenti riconosce la formazione, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente. La formazione è intesa come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze funzionali alla realizzazione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

L'attività di formazione, che l'Istituzione scolastica intende realizzare, si incentra nel Piano Triennale per l'Offerta Formativa. Di conseguenza deve:

- essere coerente con le sue finalità;
- innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- considerare le azioni individuate nel piano di miglioramento;
- perseguire le priorità e gli obiettivi enunciati nel Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 emanato dal MIUR.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e a promuovere attività di confronto, di ricerca e sperimentazione.

L'attuazione del piano di formazione si propone anzitutto di valorizzare le risorse professionali presenti all'interno della scuola, attraverso l'incremento di occasioni di riflessione, confronto e condivisione di pratiche didattiche.

Il Piano ha altresì l'obiettivo di supportare il personale docente nella sperimentazione e implementazione dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali e della loro integrazione nella didattica curricolare.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, in particolare la Rete dell'Ambito 4 di scuole della Provincia di Teramo, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche di interesse.

I corsi organizzati dall'Istituto possono essere tenuti da docenti interni, a seconda della disponibilità, nell'ottica di un rafforzamento dello spirito di collaborazione e di condivisione. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Le attività formative di libera iniziativa individuale dei docenti vengono riconosciute e favorite nella coerenza e nel rispetto degli obiettivi enucleati entro tale piano.

In questa ottica il Piano di Formazione rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la motivazione personale, il senso di appartenenza al progetto educativo dell'Istituto e la responsabilità professionale individuale.

Il piano potrà inoltre contribuire a favorire il valore dell'accoglienza, facilitando l'inserimento dei nuovi docenti, e, per i docenti neoassunti, il coinvolgimento in azioni di prima professionalizzazione e azioni formative strategiche.

AZIONI FORMATIVE

Il piano di formazione prevede percorsi su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della scuola, ai dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a

docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina, al fine di:

- consolidare l'offerta formativa attraverso pratiche educative e didattiche orientate all'affermazione del curricolo per competenze e la condivisione di strumenti di valutazione e autovalutazione;
- fornire occasioni di riflessione, approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
- promuovere i processi di inclusione e integrazione finalizzati al successo formativo;
- favorire la consapevolezza del ruolo docente e il benessere professionale per facilitare l'apprendimento, promuovere l'innovazione didattica, organizzativa, relazionale;
- definire azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza, dell'inclusione e della cittadinanza attiva.

Le aree tematiche monitorate prioritariamente e formalizzate nella seduta del collegio per le attività di formazione dei docenti della scuola e per orientare le scelte di gestione e di organizzazione riguardano:

- Didattica per competenze disciplinari e innovazione metodologica;
- Competenze di lingua straniera;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Valutazione e miglioramento;
- Scuola e lavoro;
- Inclusione e disabilità;
- Autonomia organizzativa e didattica;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Nel piano di formazione dell'Istituto sono previsti:

- corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'Ufficio Scolastico Regionale, per rispondere a specifiche esigenze, connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

- corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con le priorità e gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalla Rete dell'Ambito 4 o da altre Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi intesi sia come autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, progettati e realizzati dalla scuola, a supporto dei progetti e delle attività di Istituto previsti dal PTOF;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008);
- iniziative di formazione on-line e di autoformazione.

La misura minima, proposta in seno al tavolo di lavoro Regionale ed approvata all'unanimità dalle istituzioni Scolastiche dell'Ambito 4, che ciascun docente dovrà certificare a fine anno è di almeno 25 ore, salvo diverse indicazioni.

LE UNITÀ FORMATIVE

Si intendono come Unità formative quei percorsi che abbiano una ricaduta diretta sulla didattica curricolare e/o sulla dimensione collegiale e che concorrano alla formazione relativa alle tematiche individuate come prioritarie dal Piano di Istituto.

Esse sono promosse direttamente dall'Istituzione scolastica o dalla rete che organizza la formazione, con riferimento ai bisogni strategici dell'Istituto e del territorio, rilevabili dal RAV, dal PTOF e dal Piano di Miglioramento. Si integrano con i piani nazionali e la formazione autonomamente organizzata dal docente.

Le unità formative da realizzare indicano la struttura di massima del percorso, qualificando e quantificando l'impegno del docente. Ogni unità comprenderà non solo l'attività in presenza ai singoli corsi, ma anche tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali del docente, quali ad esempio:

- formazione in presenza e a distanza;
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e collegiale
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;

- progettazione.

CRITERI DI PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' FORMATIVE

Momenti formativi, corsi e seminari in orario non coincidente con le ore di attività didattica sono da privilegiare in quanto consentono la partecipazione di tutti i docenti. In presenza di iniziative di formazione a numero chiuso e di più richieste di partecipazione si terrà conto dei seguenti criteri di priorità espressi nell'ordine:

- precedenza agli insegnanti della disciplina attinenti al corso quando questo sia specifico;
- precedenza a chi garantisce continuità di lavoro all'interno di questa scuola;
- precedenza a chi non ha svolto ore di aggiornamento nell'ultimo triennio;
- precedenza al percorso che comporta meno onere per l'Amministrazione;
- precedenza all'insegnante con meno anzianità di servizio.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tutta la formazione del docente sarà documentata. L'Istituto si impegna a valorizzare le attività formative in modo da renderle patrimonio dell'intera comunità professionale.

Per tutte le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla successiva, coerente e pianificata integrazione nella didattica curricolare e/o attraverso iniziative di condivisione e dalla realizzazione di materiali inerenti alla specifica unità formativa.

A seguito di ogni attività seguirà una valutazione, attraverso la predisposizione di uno strumento di rilevazione del percorso al fine di verificare/valutare: coinvolgimento, metodologia, impatto, trasferibilità e diffusione.

Per la verifica di efficacia della formazione ci si potrà avvalere di checklist e/o della somministrazione di specifici questionari di valutazione ai docenti, agli studenti e ai tutor formatori.

L'avvenuta formazione viene infine certificata mediante la validazione del percorso che dovrà essere conforme a quanto precedentemente indicato.

La formazione in presenza e on line, erogata da un soggetto accreditato dal MIUR, deve essere sempre certificata. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri enti formatori devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Le attività formative saranno documentate nel portfolio personale del docente e portate a

conoscenza dei docenti dell'IIS, al cui interno si valorizzeranno in diversi modi per ricondurle a un investimento per l'intera comunità professionale.

Il presente Piano può essere successivamente modificato e/o integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'IIS aderisce.

PIANIFICAZIONE ATTIVITA'

Tenuto conto delle priorità e dei traguardi che l'Istituto ha individuato per il prossimo triennio per i quali si rimanda al RAV,

VENGONO DI SEGUITO DECLINATE LE PREVISIONI PLURIENNALI, DI MASSIMA, DELLE AZIONI FORMATIVE

A.S. 2016-2017

CORSO	ENTE FORMATORE	NUMERO ORE
Competenze disciplinari in campo scientifico IBSE	RETE DI SCOPO	25
Curricoli verticali di Italiano e matematica	RETE DI SCOPO	25
Progettare per promuovere una nuova cultura dell'ASL (Alternanza scuola-lavoro)	RETE DI SCOPO	25
"E' normale essere diversi"- Percorsi ricerca-azione sui BES	RETE DI SCOPO	25
Bullismo e Cyber bullismo: le azioni efficaci della scuola	CTS Nereto	6
Progettare e gestire l'Alternanza Scuola Lavoro	USR Abruzzo	28
Corso di inglese di livello intermedio superiore (B2) per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative nell'ambito della metodologia CLIL (ai sensi dell'art.23, comma 1, lettera a del D.M. 435 del 16/06/2015	MIUR	90
Corso di inglese di livello base (A2) e uno di livello intermedio (B1)	Centro linguistico di Ateneo Università di Teramo- IIS "Delfico-Montauti"	30
Corso di inglese di livello intermedio (da A2 a B1)	IIS "Delfico-Montauti	25

tenuto da docente interno		
Corso di inglese di livello superiore B2 tenuto da docente interno	IIS "Delfico-Montauti"	70
Seminario interregionale di formazione dei docenti delle sezioni ESABAC	Accademia di Francia in Italia	18
Snodi formative PNSD	MIUR - USR Abruzzo	18
Corsi di formazione sull'utilizzo di applicazioni Windows (pacchetto office), di Google (moduli, flipped classroom) e delle LIM , tenuti da docenti interni	IIS "Delfico-Montauti"	20
Dislessia Amica	AID Bologna	40
Corso di formazione Debate Italia	MIUR	40
Laboratori motivazionali: scopriamo e impariamo con la matematica (geometria, combinatoria, teoria dei numeri, algebra)	Università L'Aquila- Unione Matematica Italiana	54
"A scuola di resilienza- apprendere ed insegnare dopo una catastrofe"	USR ABRUZZO	25
Formazione su emergenza e supporto psicologico	Associazione EMDR	6
Formazione Sicurezza	IIS "Delfico-Montauti"	7
Formazione Sicurezza	Protezione Civile	2
Autoformazione sull'utilizzo degli strumenti in dotazione del Laboratorio di Fisica e di Scienze	Autoformazione con supporto esterno	15
La comunità professionale: lavorare in team	IIS "Delfico-Montauti"	25

PERSONALE ATA		
Corso di formazione innovazione digitale		20
Sicurezza		9
Potenziamento delle	Formazione MIUR Io conto –	

competenze digitali	Acquisizione di beni e servizi per la scuola	
---------------------	--	--

A.S. 2017-2018

CORSO	ENTE FORMATORE	NUMERO ORE
Competenze disciplinari in campo scientifico	RETE DI SCOPO	25
Curricoli verticali di Italiano e matematica	RETE DI SCOPO	25
Alternanza scuola-lavoro	RETE DI SCOPO	25
Percorsi formazione sui BES	RETE DI SCOPO	25
Competenza interculturale e mobilità scolastica	Fondazione Intercultura Onlus	6
Percorsi di formazione docenti Cambridge (Latin – Maths)	Cambridge Assessment	25
Corso di inglese di livello base (A2) e uno di livello intermedio (B1)	Centro linguistico di Ateneo Università di Teramo- Liceo "Delfico-Montauti"	30
Corso di inglese di livello intermedio (da A2 a B1) tenuto da docente interno	IIS "Delfico-Montauti	25
Corso di inglese di livello superiore B2 tenuto da docente interno	IIS "Delfico-Montauti	70
Seminario interregionale di formazione dei docenti delle sezioni ESABAC	Accademia di Francia in Italia	18
Snodi formative PNSD	MIUR	18
Corsi di formazione sull'utilizzo di applicazioni Windows (pacchetto office), di Google (moduli, flipped classroom) e delle LIM , tenuti da docenti interni	IIS "Delfico-Montauti"	20
Potenziamento delle competenze digitali/ Formazione base e avanzata	IIS "Delfico-Montauti"	25
Corso di formazione Debate Italia	MIUR	40
Laboratori motivazionali:	Università L'Aquila- Unione	54

scopriamo e impariamo con la matematica (geometria, combinatoria, teoria dei numeri, algebra)	Matematica Italiana	
Autoformazione sull'utilizzo degli strumenti in dotazione del Laboratorio di Fisica e di Scienze con istituzione della figura del Tecnico di Laboratorio (reti di scuole)	IIS Delfico-Montauti	15
Unità formativa di Istituto sul lavoro in team	IIS Delfico Montauti	25
Dalla valutazione tradizionale alla valutazione per competenze	IIS Delfico Montauti	25
Competenze civiche e di cittadinanza globale	IIS Delfico-Montauti	25
Sicurezza	IIS Delfico-Montauti	16

PERSONALE ATA		
Corso di formazione innovazione digitale		20
Sicurezza		16

A.S. 2018-2019

CORSO	ENTE FORMATORE	NUMERO ORE
Competenze disciplinari in campo scientifico	RETE DI SCOPO	25
Curricoli verticali di Italiano e matematica	RETE DI SCOPO	25
Alternanza scuola-lavoro	RETE DI SCOPO	25
Percorsi formazione sui BES	RETE DI SCOPO	25
Percorsi di formazione docenti Cambridge (Latin – Maths)	Cambridge Assessment	25
Corso di inglese di livello base (A2) e uno di livello intermedio (B1)	Centro linguistico di Ateneo Università di Teramo- Liceo "Delfico-Montauti"	30
Corso di inglese di livello intermedio (da A2 a B1) tenuto da docente interno	IIS "Delfico-Montauti	25
Corso di inglese di livello superiore B2 tenuto da	IIS "Delfico-Montauti	70

docente interno		
Seminario interregionale di formazione dei docenti delle sezioni ESABAC	Accademia di Francia in Italia	18
Snodi formative PNSD	MIUR USR Abruzzo	18
Potenziamento delle competenze digitali/ Formazione base e avanzata	IIS "Delfico-Montauti"	20
Corsi di formazione sull'utilizzo di applicazioni Windows (pacchetto office), di Google (moduli, flipped classroom) e delle LIM , tenuti da docenti interni	IIS "Delfico-Montauti"	20
Corso di formazione Debate Italia	MIUR	40
Laboratori motivazionali: scopriamo e impariamo con la matematica (geometria, combinatoria, teoria dei numeri, algebra)	Università L'Aquila- Unione Matematica Italiana	54
Autoformazione sull'utilizzo degli strumenti in dotazione del Laboratorio di Fisica e Scienze con Tecnico di Laboratorio (reti di scuole)	IIS Delfico-Montauti	15
Unità formativa di Istituto sul lavoro in team	IIS Delfico Montauti	25
Dalla valutazione tradizionale alla valutazione per competenze	IIS Delfico Montauti	25
Competenze civiche e di cittadinanza globale	IIS Delfico-Montauti	25
Sicurezza	IIS Delfico-Montauti	8

PERSONALE ATA		
Corso di formazione innovazione digitale		20
Sicurezza		8

**PIANO DI FORMAZIONE APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO DEI
DOCENTI DEL 18 MAGGIO 2017**