

GRIGLIA DI VALUTAZIONE IRC

VALUTAZIONE	SIGLA	ELEMENTI DI VALUTAZIONE
INSUFFICIENTE	I	<ul style="list-style-type: none"> -Interesse e partecipazione saltuari -frequenti comportamenti che disturbano. -Assenza sistematica di materiale richiesto - conoscenze lacunose - scarse capacità di argomentazione Scarse capacità di rielaborazione e di applicazione delle conoscenze
SUFFICIENTE	SUF	<ul style="list-style-type: none"> -interesse e partecipazione limitate -alcuni episodi di disturbo e negligenza -frequenti dimenticanze di materiale richiesto -conoscenze limitate - accettabili capacità di esposizione, -accettabili capacità di rielaborazione e applicazione delle conoscenze
DISCRETO	DC	<ul style="list-style-type: none"> -interesse e partecipazione normali -rari episodi di disturbo e negligenza -presenza frequente del materiale richiesto -conoscenze adeguate dei nuclei principali - buone capacità di esposizione -buone capacità di rielaborazione e applicazione di alcune conoscenze
BUONO	B	<ul style="list-style-type: none"> -interesse e partecipazione costanti -frequenti interventi pertinenti -nessun episodio di disturbo e negligenza -presenza costante di materiale - conoscenze -conoscenze adeguate di tutti gli argomenti,

		<ul style="list-style-type: none"> -capacità di esposizione coerente e approfondita, -organizzazione apprezzabile dei contenuti, applicazione adeguata delle conoscenze acquisite
DISTINTO	DIS	<ul style="list-style-type: none"> -interesse e partecipazione costanti -frequenti interventi pertinenti che dimostrano capacità rielaborativa e di approfondimento personale -nessun episodio di disturbo e negligenza -presenza costante di materiale -puntualità nelle scadenze e negli impegni -conoscenze approfondite dei contenuti, - esposizione coerente ed originale dei contenuti, -evidenti capacità di rielaborazione ed applicazione delle conoscenze.
OTTIMO	O	<ul style="list-style-type: none"> -interesse e partecipazione esemplari -frequenti interventi pertinenti che dimostrano capacità rielaborativa e di approfondimento personale -nessun episodio di disturbo e negligenza -presenza costante di materiale -puntualità nelle scadenze e negli impegni -conoscenze approfondite e frutto di ricerca personale dei contenuti, - esposizione coerente ed originale dei contenuti, -notevoli capacità di rielaborazione, collegamento ed applicazione delle conoscenze -evidenti atteggiamenti di pro positività e coinvolgimento dei compagni nel dialogo educativo