

GRIGLIA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

<b>Frequenza e puntualità (vedi allegato per le percentuali orarie)</b>		
<i>Livello</i>	voto	
Irregolare (numerose assenze), ritardi o uscite anticipate molto frequenti ( $\geq 12$ )	6	
Poco regolare (assenze diffuse), ritardi o uscite anticipate frequenti (tra 10 e 11)	7	
Abbastanza regolare (assenze occasionali); alcuni ritardi o uscite anticipate (tra 6 e 9)	8	
Regolare (poche assenze); isolati ritardi o uscite anticipate (tra 3 e 5)	9	
Assidua (pochissime assenze o nessuna), pochissimi ritardi o uscite anticipate (meno di 3)	10	

<b>Collaborazione e partecipazione al dialogo educativo</b>		
<i>livello</i>	voto	
Condivide il proprio lavoro interagendo con la classe e contribuisce al dialogo educativo in modo limitato	6	
Condivide il proprio lavoro interagendo con la classe e contribuisce al dialogo educativo in modo incostante	7	
Condivide il proprio lavoro interagendo con la classe e contribuisce al dialogo educativo in modo non sempre regolare	8	
Condivide il proprio lavoro interagendo con la classe e contribuisce al dialogo educativo in modo regolare	9	
Condivide il proprio lavoro interagendo con la classe e contribuisce al dialogo educativo in modo regolare, attivo e propositivo	10	

<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>		
<i>livello</i>	voto	
Talvolta non rispetta le norme/consegne/scadenze e, in genere, non assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi (comportamenti sanzionati da sospensioni o reiterate note disciplinari). Interagisce limitatamente con il sistema-scuola in maniera propositiva (adesione a progetti, iniziative, etc.)	6	
Rispetta le norme/consegne/scadenze in modo non sempre regolare e assume solo in parte la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi (comportamento eventualmente sanzionato da richiami/note). Interagisce in modo discontinuo con il sistema-scuola (adesione a progetti, iniziative, etc.)	7	
Rispetta sostanzialmente le norme/consegne/scadenze e, in genere, assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi. Interagisce con il sistema-scuola (adesione a progetti, iniziative, etc.) in modo non sempre regolare.	8	

Rispetta con regolarità le norme/consegne/scadenze e assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi. Interagisce con il sistema-scuola in maniera propositiva (adesione a progetti, iniziative, etc.)	9	
Rispetta costantemente le norme/consegne/scadenze e assume in modo autonomo la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi. Interagisce attivamente e in modo propositivo con il sistema-scuola (adesione a progetti, iniziative, etc.)	10	

## Per il Triennio

<b>Alternanza scuola-lavoro (Con riferimento alla scheda di valutazione)</b>		
<i>livello</i>	voto	
Non dimostra un costante rispetto della puntualità e/o delle regole. Svolge i compiti assegnati con scarso impegno. Interagisce con gli altri in modo limitato e poco efficace.	6	
Dimostra rispetto non sempre costante della puntualità e/o delle regole. Svolge i compiti assegnati con impegno incostante. Interagisce con gli altri in modo discontinuo.	7	
Dimostra sostanzialmente rispetto della puntualità e/o delle regole. Svolge in genere i compiti assegnati. Interagisce con gli altri in modo non sempre regolare.	8	
Dimostra costante rispetto della puntualità e/o delle regole. Svolge assiduamente e con impegno i compiti assegnati. Interagisce con gli altri in modo regolare.	9	
Dimostra costante rispetto della puntualità e/o delle regole. Svolge assiduamente, con impegno e autonomamente i compiti assegnati. Interagisce con gli altri in modo attivo e propositivo.	10	

### Valutazione insufficiente : Voto di condotta 5

L'alunno nel corso dell'anno scolastico si è reso responsabile di atteggiamenti e comportamenti che hanno richiesto interventi di natura sanzionatoria comportanti l'allontanamento dall'istituto per un periodo superiore a 15 giorni, in violazione delle norme stabilite dal Regolamento di Istituto e dai contenuti dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 235/07 e precisazioni contenute nella nota 3602/PO del 31/07/08). Successivamente all'irrogazione della sanzione, lo studente non ha mostrato segni apprezzabili e concreti di modifica del suo comportamento.

**tabella con il calcolo percentuale** per la definizione di frequenza irregolare, poco regolare, abbastanza regolare, regolare ed assidua espresse in ore, coerentemente con i dati forniti dal registro elettronico.

**Corrispondenza ore di assenza, percentuale assenze e voto condotta**

<b>CLASSI BIENNIO ORDINAMENTO CURVATURA INTERNAZIONALE</b>				
<b>Frequenza</b>	<b>Percentuale assenze</b>	<b>Numero di ore con IRC</b>	<b>Numero di ore senza IRC</b>	<b>Voto in decimi</b>
Irregolare	$20\% < a \leq 25\%$	$178 < h \leq 223$	$172 < h \leq 215$	6
Poco regolare	$15\% < a \leq 20\%$	$134 < h \leq 178$	$129 < h \leq 172$	7
Abbastanza regolare	$10\% < a \leq 15\%$	$89 < h \leq 134$	$86 < h \leq 129$	8
Regolare	$8\% < a \leq 10\%$	$71 < h \leq 89$	$69 < h \leq 86$	9
Assidua	$a \leq 8\%$	$h \leq 71$	$h \leq 69$	10

<b>CLASSI TRIENNIO ORDINAMENTO</b>				
<b>Frequenza</b>	<b>Percentuale assenze</b>	<b>Numero di ore con IRC</b>	<b>Numero di ore senza IRC</b>	<b>Voto in decimi</b>
Irregolare	$20\% < a \leq 25\%$	$205 < h \leq 256$	$198 < h \leq 248$	6
Poco regolare	$15\% < a \leq 20\%$	$153 < h \leq 205$	$149 < h \leq 198$	7
Abbastanza regolare	$10\% < a \leq 15\%$	$102 < h \leq 153$	$99 < h \leq 149$	8
Regolare	$8\% < a \leq 10\%$	$82 < h \leq 102$	$79 < h \leq 99$	9

Assidua	$a \leq 8\%$	$h \leq 82$	$h \leq 79$	10

<b>CLASSI BIENNIO ARTE MUSICA SPETTACOLO POTENZIAMENTO MATEMATICO</b>				
<b>Frequenza</b>	<b>Percentuale assenze</b>	<b>Numero di ore con IRC</b>	<b>Numero di ore senza IRC</b>	<b>Voto in decimi</b>
Irregolare	$20\% < a \leq 25\%$	$185 < h \leq 231$	$178 < h \leq 223$	6
Poco regolare	$15\% < a \leq 20\%$	$139 < h \leq 185$	$134 < h \leq 178$	7
Abbastanza regolare	$10\% < a \leq 15\%$	$92 < h \leq 139$	$89 < h \leq 134$	8
Regolare	$8\% < a \leq 10\%$	$74 < h \leq 92$	$71 < h \leq 89$	9
Assidua	$a \leq 8\%$	$h \leq 74$	$h \leq 71$	10

<b>CLASSI TRIENNIO ARTE MUSICA SPETTACOLO POTENZIAMENTO MATEMATICO</b>				
<b>Frequenza</b>	<b>Percentuale assenze</b>	<b>Numero di ore con IRC</b>	<b>Numero di ore senza IRC</b>	<b>Voto in decimi</b>
Irregolare	$20\% < a \leq 25\%$	$211 < h \leq 264$	$205 < h \leq 256$	6
Poco regolare	$15\% < a \leq 20\%$	$158 < h \leq 211$	$153 < h \leq 205$	7
Abbastanza regolare	$10\% < a \leq 15\%$	$106 < h \leq 158$	$102 < h \leq 153$	8
Regolare	$8\% < a \leq 10\%$	$84 < h \leq 106$	$82 < h \leq 102$	9

Assidua	$a \leq 8\%$	$h \leq 84$	$h \leq 82$	10
---------	--------------	-------------	-------------	----

<b>CLASSI TRIENNIO CURVATURA INTERNAZIONALE</b>				
<b>Frequenza</b>	<b>Percentuale assenze</b>	<b>Numero di ore con IRC</b>	<b>Numero di ore senza IRC</b>	<b>Voto in decimi</b>
Irregolare	$20\% < a \leq 25\%$	$219 < h \leq 273$	$211 < h \leq 264$	6
Poco regolare	$15\% < a \leq 20\%$	$175 < h \leq 218$	$158 < h \leq 210$	7
Abbastanza regolare	$10\% < a \leq 15\%$	$140 < h \leq 174$	$106 < h \leq 157$	8
Regolare	$8\% < a \leq 10\%$	$111 < h \leq 139$	$84 < h \leq 105$	9
Assidua	$a \leq 8\%$	$h \leq 110$	$h \leq 83$	10