

NOTA METODOLOGICA

Il presente Documento costituisce la **seconda edizione** del Bilancio Sociale dell'Istituto Comprensivo "Elisa Scala" di Roma.

Processo di elaborazione

Riferimenti normativi e di metodo.

- Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica 17/02/2006 sulla rendicontazione sociale nelle Amministrazioni pubbliche ivi comprese le allegate Linee guida.
- Linee guida dell'Associazione nazionale per la ricerca scientifica sul Bilancio Sociale - Gruppo di Studio sul Bilancio Sociale (GBS) per le Università.
- **"Il Sistema Nazionale di Valutazione: un'occasione per far crescere la scuola italiana"** Milano 21 Novembre 2013 - Angelo Paletta - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Il gruppo di lavoro: ruoli e funzioni.

La realizzazione di questo terzo Bilancio Sociale della Scuola, ha coinvolto in maniera diversa molte persone: Dirigente Scolastico, Docenti dei tre ordini di scuola, DSGA, Personale ATA, Alunni, Stakeholder esterni.

COMPONENTE DEL GRUPPO D'ISTITUTO	RUOLO ASSUNTO NELLA SCUOLA	RUOLO SVOLTO NEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ELABORAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE
CLAUDIA GENTILI	Dirigente Scolastico	Direzione e supervisione
COLAIACOMO ALESSANDRA	Funzione Strumentale	Referente con compiti di coordinamento nella raccolta, organizzazione, elaborazione materiali e stesura del documento.
DE IANNI CINZIA DE MATTI ANNA MARIA STOCCO CRISTINA ACCOLLO MARIANNA BIASINI MARIA ROSAI FRANCESCA	Componenti della Commissione	Responsabili della documentazione dei risultati scolastici, dei dati relativi all'area studenti e risorse umane.
PATRIZIA PIGNANELLI	Collaboratore del Dirigente	
VITUCCI MARIA	D.S.G.A.	Responsabile della raccolta ed elaborazione materiali relativi alla gestione amministrativo-contabile

Per procedere alla redazione del presente documento, il lavoro è stato articolato nelle seguenti fasi:

- raccolta delle informazioni quantitative e qualitative;
- prima analisi dei dati raccolti;
- condivisione con il gruppo di lavoro degli esiti della prima ricognizione;
- elaborazione finale.

Le principali fonti di informazione sono state:

- gli incontri con il Dirigente scolastico, di seguito denominato D.s.;
- gli archivi e banche dati della scuola;
- il piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato PTOF;
- il programma annuale;
- RAV
- Piano Di Miglioramento
- Questionari Per L'autovalutazione:
 - alunni scuola dell'infanzia
 - tutti gli alunni scuola primaria
 - tutti gli alunni scuola secondaria di primo grado
 - genitori
 - tutti i docenti
 - personale ATA