

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
 e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
 Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
 Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



PIANO DELL'INCLUSIONE

RIFERIMENTO TRIENNIO: 2018-2021

AGGIORNAMENTO ANNUALE 2018-2019

Parte I

Rilevazione numerica¹

- **Rilevazione degli alunni/studenti con BES**
1. Alunni/studenti con disabilità certificata (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3);
 2. Alunni/studenti con DSA, con ADHD/DOP e altri disturbi evolutivi specifici;
 3. Alunni/studenti con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale e altri disagi permanenti o temporanei.

La situazione generale degli alunni con BES nell'Istituto è sintetizzata nella tabella seguente:

Rilevazione dei BES presenti	Numero
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
● Disabilità visiva	0
● Disabilità uditiva	0
● Disabilità cognitiva	31
● Disabilità motoria	0
● Autismo	7
● Altro (specificare)	0
2. Disturbi evolutivi specifici	
● Disturbi specifici d'apprendimento	76
● Disturbo d'attenzione e iperattività (ADHD)	2
● Disturbo oppositivo provocatorio (DOP)	0
● Altro	14
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
● Socio-economico	
● Linguistico-culturale	8

¹ Per procedere all'analisi delle criticità e dei punti di forza e formulare un'ipotesi globale di definizione di principi, criteri, strategie, compiti, ruoli, azioni e metodologie didattiche da esplicitare nel documento del Piano triennale per l'inclusione occorre operare innanzitutto una rilevazione quantitativa per porre in evidenza anche in termini quantitativi:

- il numero di alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- il numero di risorse professionali specifiche interne ed esterne disponibili per lo sviluppo del Piano stesso.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



• Disagio comportamentale/ relazionale	0
• Altro	
TOTALI	
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai consigli di classe	38
N° PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	76
N° PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	14

TUTTI I DOCUMENTI SCOLASTICI RICHIESTI SONO STATI REDATTI SECONDO NORMATIVA VIGENTE PER OGNI STUDENTE CON BES

• **Rilevazione risorse professionali specifiche e del territorio**

1. **Interne:** insegnanti di classe, insegnanti di sostegno, funzioni strumentali per l'inclusione e referenti di Istituto - disabilità, DSA, BES-, docenti *tutor/mentor*, psicopedagogisti e affini interni, personale ATA (assistenza alunni/studenti con disabilità) – NUMERO E AZIONI

1.1 Risorse professionali interne	Numero	Azioni	Sì/No
Coordinatori di classe o altre figure di coordinamento (Funzioni Strumentali/referenti di Istituto) *coordinatori di classe+1 fs Gestione studenti +referente BES + 2 ref. H	35*	Partecipazione a GLI	si
		Rapporti con famiglie	si
		Tutoraggio alunni	si
		Progetti didattico-educativi a tematica inclusiva	si
		Altro	//
Docenti (di sostegno e non) con formazione BES e inclusione (disabilità, DSA, autismo ecc.)	28	Partecipazione a GLI	sì
		Rapporti con famiglie	sì
		Tutoraggio alunni	si
		Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
		Altro	//
Altri docenti (specificare) docenti specializzati corsi Italiano L2	2	Partecipazione a GLI	no
		Rapporti con famiglie	si
		Tutoraggio alunni	si
		Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
		Altro	//
Personale ATA	10	Assistenza alunni con disabilità	si

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



	Progetti di inclusione/laboratori integrati	si
	Altro	//

Attività prevalenti delle risorse professionali specifiche interne

1.2. Risorse professionali specifiche interne	Numero	Prevalentemente utilizzate in	Si/No
Insegnanti di sostegno	23	codocenza alle lezioni in classe e in laboratorio indirizzate al normale conseguimento del diploma di studi o attestato di frequenza su Piano Educativo Individualizzato; assistenza alla lezione in classe e affiancamento/gestione delle relazioni tra pari; progettazione e organizzazione attività mirate relative all'autonomia personale e sociale (entrata e uscita da scuola, educazione stradale, uso del denaro, spesa, gestione delle pause pranzo, partecipazione a progetti generali dell'Istituto)	Si
Insegnanti con formazione specifica sull'inclusione	19	docenti specializzati in servizio quali docenti di sostegno e docenti disciplinari	Si
Funzioni strumentali per l'inclusione	1	Funzione Strumentale per il servizio agli studenti	Si
Referenti di Istituto disabilità	2	Coordinamento aspetti amministrativi e di raccordo con i Servizi Esterni.	Si
Referenti di Istituto DSA	1		Si
Referenti di Istituto BES			
Docenti tutor/mentor	31	attività svolta dal coordinatore di classe	Si
Psicopedagogisti e affini interni	0		No
Personale ATA	0		No
Altro : Docenti e personale ATA		<ul style="list-style-type: none"> • SPORTELLO DIDATTICO finalizzato alla lotta contro la dispersione scolastica. • MUSICABILI lezioni per piccolo gruppo di canto e costruzione strumenti musicali rivolta agli allievi con BES e non. 	Si

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
 e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
 Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
 Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



		<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO incontri pomeridiani extra scuola 	
--	--	--	--

2. **Esterne:** educatori, assistenti educativi, assistenti alla comunicazione, psicopedagogisti e affini, associazioni, mediatori culturali, servizi socio-sanitari, centri territoriali di supporto, Scuole Polo, associazioni

NUMERO E AZIONI

2.1. Risorse professionali specifiche esterne	Numero	Azioni	Attività	
Educatori/assistenti educativi	13	assistenza alla lezione in classe e affiancamento/gestione delle relazioni tra pari; progetto merenda con gli amici, autonomia personale (entrata e uscita da scuola, educazione stradale uso del denaro, spesa, gestione delle pause pranzo)	supporto alle attività individuali e per piccolo gruppo anche di carattere laboratoriale integrate per le autonomie personali e sociali sotto la guida del docente di sostegno	Si
Assistenti alla comunicazione	0			No
Psicopedagogisti e affini esterni	1	attività di consulenza individualizzata rivolta all'allievo, alla famiglia e ai docenti	SPORTELLO HELP	Si
Associazioni	2	Attività di supporto e informazione ai genitori e agli allievi con DSA e con BES. Attività di consulenza e formazione ai docenti. Supporto alla motivazione e al metodo di studio.	Ragazzi in Gioco, Fondazione Opera Sacra Famiglia AID Pn	Si
Mediatori culturali	0			No
Servizi socio-sanitari	2	certificazioni sanitarie; consulenza in itinere; condivisione PEI/ PDP; osservazione per progetto di	Servizio Neuropsichiatria Infantile AAS5; "La Nostra	Si

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



		vita; progetti di autonomia L.R. 41/2006; progetto di inserimento protetto ai sensi della L.68	Famiglia" di San Vito al Tagliamento; Servizi sociali degli Ambiti territoriali; Servizio Inserimento Lavorativo L.68/99	
Scuola Polo per l'inclusione	1	a.s. 2017-2018 "Autismo medio grave in età adolescenziale: funzionamento e strumenti di intervento". Corso di aggiornamento inserito all'interno del Piano per la formazione dei docenti 2016/19, ambiti territoriali 10 e 11. Il corso ha fornito ai docenti strumenti teorici e pratici per una gestione maggiormente consapevole e inclusiva dell'adolescente con disturbi dello spettro autistico, in contesto scolastico ed extra scolastico. COMPETENZE IN USCITA Miglioramento di conoscenze e competenze specifiche su: - funzionamento cognitivo e comportamentale dei ragazzi con disturbi dello spettro autistico; - prevenzione e gestione dei comportamenti problema; - strumenti di lavoro da utilizzare in contesto scolastico ed extra scolastico; - sessualità e disabilità	ISIS "Zanussi" Destinatari del corso: docenti di sostegno e curricolari delle scuole superiori di primo e secondo grado degli ambiti territoriali 10 e 11 di Pordenone	Si
CTS	0			No

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



3. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali, associazioni e altri enti

Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni	Accordi e Azioni ²	Quantità
Servizi sanitari	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
Scuole Polo dell'inclusione/ Scuole Polo della formazione	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sui DSA, ADHD/DOP e altri disturbi evolutivi specifici	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su svantaggio socio-economico, linguistico e culturale o altri disagi permanenti o temporanei	No
	Atti contenenti procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Atti contenenti procedure condivise di intervento sui DSA, ADHD/DOP e altri disturbi evolutivi specifici	Si
	Atti contenenti procedure condivise di intervento su svantaggio socio-economico, linguistico e culturale o altri disagi permanenti o temporanei	Si
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Rapporti con CTS/CTI	No
	Altro	//
Associazioni o altri Enti	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Progetti a livello di reti di scuole	No

² Fondamentale risulta l'evidenza delle risorse ambientali disponibili e degli accordi e delle azioni che fotografano i rapporti con i servizi socio-sanitari territoriali o con altri Enti.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



4. Risorse ambientali

Risorse ambientali accessibili e fruibili	Presenza	Specificare	Molti/abbastanza	Pochi/ non abbastanza
	Materiali, strumenti tecnologici		<ul style="list-style-type: none"> - aule e laboratori che costituiscono la dotazione dell'Istituto afferenti ai diversi settori tecnologici (Moda, Elettrico, Elettronico, Meccanico e Termico) e generali (laboratori Computer e lab. mobile Tablet (forniti dalla scuola), - Lab. Fisica e Lab. Chimica, - aule aumentate dalle tecnologie (proiettore o LIM collegati al PC e/o a TABLET che realizzano una LIM Mobile), - setting e materiali delle aule strutturate per disabilità grave 	Molti
Spazi		<ul style="list-style-type: none"> - Area con aule strutturate per studenti con disturbo dello spettro autistico e/o altre disabilità che necessitano di ambienti specifici. - Aula integrazione - Biblioteca - Palestra (ex-fiera) per il progetto Sportivamente (una parte del macro progetto Questa scuola è la mia) 	Molti	
Libri di testo		del primo biennio in comodato d'uso gratuiti per tutti gli allievi; biblioteca generale per docenti e allievi; specialistica su tematiche della disabilità per i docenti ; libri semplificati per gli allievi	Molti	
Informazioni, strumenti di comunicazione		A richiesta, deliberato dal relativo Consiglio di Classe, viene consentito e facilitato l'utilizzo di un dispositivo tecnologico personale secondo il principio BYOD (porta il tuo dispositivo) quale strumento compensativo tecnologico a supporto della disabilità/difficoltà specifica/supporto alla traduzione linguistica	Quando necessario	

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Altro			
-------	--	--	--

5. Atti interni con indicazione di procedure condivise³

Presenza di protocolli	<i>Documentazione azioni condivise</i>	No
	Accoglienza stranieri	No
	Scheda rilevamento BES	No
	Altro	

6. Formazione e aggiornamento⁴

Tematiche inclusione	Corsi – interventi formativi previsti	Specificare	N. ore	N. docenti partecipanti
	Strategie e metodologie educativo- didattiche/ gestione della classe	qualora possibile, frequenza delle lezioni nel rispettivo gruppo classe con facilitazioni visive (mappe, linee del tempo, infografiche, immagini, video), tempi più lunghi e/o riduzione del carico di lavoro, proposta di apprendimento dei nuclei fondanti delle discipline uso delle Nuove Tecnologie in classe/laboratorio quando presenti e opportune	intero orario di lezione	tutti i consigli di classe
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Laboratorio sulle autonomie. Legato a esperienze di cucina che fanno parte della quotidianità. Cucina come spazio ricco di implicazioni emotivo/affettive radicate nel vissuto di ciascun individuo e di relazioni interpersonali che	2 ore a settimana	

³ La condivisione degli atti e delle procedure di utilizzo degli stessi sono importanti per gestire efficacemente le varie situazioni che si possono presentare a scuola.

⁴ La formazione e aggiornamento continui sono necessari per poter affrontare con professionalità la dinamicità e la continua evoluzione della scuola che richiede modelli formativi innovativi e sperimentali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Finanze Umanitarie, Finanziarie e Strutturali
Direzioni Provinciali per gli Interventi in materia di Istruzione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Liftico IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE-FESR)

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it

e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it

Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P

Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



		<p>innescano dinamiche psichiche importanti. Attraverso il laboratorio si vuole trasformare queste dinamiche in esperienze didatticamente e culturalmente utili nella vita dei ragazzi. Un momento di incontro che combini le naturali implicazioni emotive che la cucina suscita in ciascun individuo, attraverso un percorso strutturato che, con l'aiuto dell'operatore, possa aumentare l'autonomia e la sensazione di essere "autoefficaci" nella vita di tutti i giorni. Aperto a studenti con disabilità e compagni di classe.</p> <p>Progetto di ci@sse2.0 - il tablet in aula - rivolto all'intera classe frequentata da 6 allievi H / DSA / BES</p>	3 ore a settimana	intero consiglio di Classe
	Didattica interculturale / italiano L 2	Progetto di Istituto gestito durante l'orario scolastico		1
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)			
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, disabilità sensoriali...)	<p>a.s. 2015/16 "Gestione dei comportamenti problema in soggetti con disturbi dello spettro autistico e altre disabilità" (Prima fase: fornire ai docenti basi teoriche sulla definizione e sul significato dei comportamenti problema, sull'individuazione dei disturbi nei quali è più frequente trovare</p>	12	tutti i docenti di sostegno + 3 educatori



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioni Provinciali per interventi in materia di Istruzione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Liftico IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE-FESR)

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it

e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it

Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P

Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



		problematiche comportamentali e su cosa può fare il docente e la scuola per gestirle al meglio. Seconda fase: fornire strumenti operativi concreti utili alla messa in atto di strategie funzionali alle modalità di comportamento di alcuni allievi disabili frequentanti l' Istituto.)		
		a.s.2017/18 "Autismo medio grave in età adolescenziale: funzionamento e strumenti di intervento"	30	23 docenti sia sostegno che disciplinari
Altro:	Formazione docenti sul Tablet in classe e strumenti cloud	Realizzare una LIM mobile e strumenti cloud per la didattica	37	circa 40 docenti
Altro:	Formazione sugli strumenti GSuite for Educational	stesura collegiale del PDP degli allievi DSA/BES	3	intero Collegio dei Docenti
Altro:	Formazione docenti a livello regionale sui temi della disabilità e dell'inclusione	a.s 2017/2018 e a.s. 2018/2019	50	2 docenti di sostegno
Altro:	Formazione Docenti Neoassunti o Supplenti	a cadenza annuale; per i docenti di sostegno non specializzati e con ridotta esperienza, tutoraggio da parte di un docente esperto, assegnazione delle classi su competenze	12	13

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



		professionali, presentazione dei casi, affiancamento iniziale e in itinere (vademecum sul sito dell'istituto)		
--	--	---	--	--

7. Genitori: rapporti scuola/famiglia, coinvolgimento delle famiglie in progetti e iniziative⁵

Coinvolgimento Famiglia	Azioni	Specificare	Quantità	N. docenti coinvolti
	Progetti di inclusione	//		
	Attività informativo/formativa su genitorialità	incontri inizio anno del DS con i genitori per <ul style="list-style-type: none"> - singole classi, - per l'handicap, - per i DSA 	7	15
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	//		
	Laboratori	//		
	Altro	//		

8. Risorse aggiuntive

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	Presenza	Specificare	Quantità	N. soggetti coinvolti
	Docenti del potenziato	Sono presenti n.4 docenti afferenti alle classi di concorso	4	n.1 docente utilizzato come supporto in classi

⁵ Tra scuola e famiglia ci dev'essere una condivisione di valori, un confronto costruttivo e una fattiva collaborazione al fine di garantire uno sviluppo armonico degli alunni. I rapporti sono fondati sulla fiducia e sulla continuità e vanno sostenuti.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



		A46, A045, A50, A008		con presenza di allievi certificati secondo la L.104/92 e secondo la L.170/2010
	Docenti compresenti per recupero ore ASL			

SINTESI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ RILEVATI

A conclusione della rilevazione degli aspetti quantitativi ripresi dall'analisi dei dati desunti dalle voci precedentemente elencate si sintetizzano i punti di forza e di criticità rilevati rispetto a tali evidenze quantitative.

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati su elementi quantitativi	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo riferiti al numero degli alunni/studenti BES				X	
Risorse professionali interne				X	
Risorse professionali esterne		X			
Organizzazione dei diversi tipi di supporto presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti		X			
Frequenza rapporti con servizi sociosanitari territoriali, associazioni e altri enti		X			
Risorse ambientali accessibili e fruibili				X	
Atti interni di procedure condivise (documentazione azioni condivise)			X		
Percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Azioni e progetti condivisi con le famiglie		X			
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione		X			
Altro:					

* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Elementi qualitativi⁶

Principi	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Partecipazione e opportunità educative per tutti		X	
Istruzione e formazione docenti	X		
Organizzazione che promuove l'inclusione	X		
Altro			

Criteri	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Valorizzazione e promozione delle diversità		X	
Adeguamento dell'insegnamento ai bisogni di ciascuno	X		
Altro			

Strategie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Clima positivo	X		
Laboratori e attività aggiuntive	X		
Collaborazioni con il territorio		X	
Confronto e condivisione interno		X	
Confronto e condivisione con agenzie esterne			X
Altro			

Compiti e ruoli	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Definizione di compiti e ruoli	X		

Azioni e metodologie didattiche inclusive utilizzate	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Inclusività delle azione e delle metodologie utilizzate		X	

⁶ Si procede quindi alla rilevazione degli elementi qualitativi che consistono nei principi, nei criteri, nelle strategie utili per l'inclusione degli alunni e studenti con bisogni educativi speciali, nella illustrazione dei compiti e dei ruoli delle figure operanti per l'inclusione, nelle azioni e nelle metodologie didattiche. Tutto ciò si riflette nell'organizzazione della gestione degli spazi, dei tempi, delle modalità di lavoro e delle risorse da attivare, in termini di personale della scuola e dei rapporti con il territorio.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Qualità dell'organizzazione scolastica:	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Gestione spazi		X	
Gestione tempi		X	
Modalità di lavoro		X	
Risorse da attivare - personale della scuola e rapporti con il territorio		X	

Continuità tra gli ordini di scuola e alternanza scuola-lavoro	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola	X		
Qualità dei percorsi attivati al fine del successivo inserimento lavorativo	X		

Sintesi dei punti di forza e di criticità su elementi qualitativi

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati su elementi qualitativi	0	1	2	3	4
Pianificazione degli interventi in base ai principi sull'inclusione				X	
Pianificazione degli interventi in base ai criteri				X	
Strategie inclusive				X	
Definizione compiti e ruoli				X	
Azioni e metodologie didattiche inclusive				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Organizzazione scolastica				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:					

* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo



Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
 e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
 Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
 Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Parte II

Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il triennio e modalità di lavoro previste

Introduzione

Il Piano per l'Inclusione deve contenere, come detto in premessa, i principi, i criteri, le strategie utili per l'inclusione degli alunni e studenti con BES (bisogni educativi speciali) e chiarire i compiti e i ruoli delle figure operanti, le azioni e le metodologie didattiche per la facilitazione del loro percorso scolastico e deve anche contenere una pianificazione degli interventi per migliorare (o mantenere) l'inclusione di tutti gli alunni.

Sulla base dell'analisi quantitativa e qualitativa effettuata occorre quindi indicare

- 1) in rapporto alle figure professionali (interne ed esterne) - compiti e modalità organizzativo-gestionali delle stesse;
- 2) in rapporto all'ambiente – adattamenti opportuni e/o necessari;
- 3) in rapporto alle misure di formazione e aggiornamento - corsi specifici in atto e che si intendono programmare ed attuare;
- 4) in rapporto agli accordi con aziende, enti – modalità di collaborazione in atto e da sviluppare;
- 5) in rapporto alla didattica – modalità di insegnamento e procedure di valutazione in atto e da adottare.

come si intende mantenere o incrementare i seguenti aspetti di seguito numerati da 1 a 5 indicandone compiti e modalità di lavoro

1. Definizione dei compiti e delle modalità di lavoro dei soggetti coinvolti nel Piano di inclusione

- **Gruppo di lavoro per l'inclusione (nominato dal Dirigente Scolastico)** composto da:
 - prof.ssa Asquini, prof.ssa Della Valentina, prof. Roman, prof.ssa Fonda, prof.ssa Grizzo, prof.ssa Chirico, prof.ssa Cosi, prof.ssa Bini, prof. Castagnoli, personale ATA signora Bortolussi, personale ATA signora Feltrin, rappresentante genitori signora Dobrigna;
 - su richiesta, intervento della dott.ssa Barbara Biasutti - struttura Operativa Complessa Neuropsichiatria Infantile - AAS 5 - Pordenone per definizione dei rapporti con i Servizi

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Rilevazioni BES presenti nell'Istituto	le referenti H, DSA e BES verificano e aggiornano la documentazione, raccolgono i dati in itinere
Monitoraggio del grado di inclusività	Questionario di autovalutazione docenti sul grado di inclusività raggiunto dall'Istituto proposto a tutti i docenti dell'Istituto
Valutazione dei punti di forza e di debolezza	Questionario di autovalutazione docenti sul grado di inclusività raggiunto dall'Istituto proposto a tutti i docenti dell'Istituto
Elaborazione di una proposta del Piano per l'Inclusione per tutti gli alunni con BES	il GLI elabora una proposta di PI e lo sottopone all'approvazione del Collegio dei Docenti
Formulazione proposte di lavoro	a partire dall'analisi dei bisogni e di dei risultati emersi dai questionari, elaborazione di azioni progettuali, attuazione, individuazione destinatari, definizione obiettivi generali (finalità) e specifici (obiettivi)
Raccolta e analisi della documentazione relativa ai diversi interventi educativo-didattici attivati	raccolta progetti/attività didattiche in formato elettronico per la successiva disseminazione; mantenimento e aggiornamento di un archivio cartaceo riservato contenente documentazione degli allievi e uno storico degli allievi che hanno terminato il corso di studi
Predisposizione dei Protocolli relativi agli alunni con BES	predisposizione di un protocollo che formalizza la procedura già in essere da molti anni
Supporto e consulenza nella stesura dei PDP e PEI per alunni con BES	su richiesta dei consigli di classe
Collaborazione con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio (es. associazioni di persone con disabilità)	Proficua collaborazione con le Associazioni del territorio attivata sulla singola specificità dell'allievo in base al progetto di vita
Fruizione della consulenza e del supporto ai genitori (agli studenti)	intervento su richiesta del singolo consiglio di classe
Altro:	

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



- **Consiglio di classe**

Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Elaborazione e stesura dei PDP e PEI per alunni con BES	<p>L. 104/1992: dopo un adeguato periodo di osservazione, i docenti di sostegno hanno cura di raccogliere informazioni (scuola di provenienza, famiglia, Servizi, eventuale Educativa, altri...), di predisporre la bozza di lavoro del PEI e dell'eventuale aggiornamento del PDF e di sottoporli alla condivisione e approvazione dal Consiglio di Classe allargato a famiglia e operatori.</p> <p>L. 170/2010: vista la documentazione in possesso dell'Istituto, il Consiglio di Classe individua un tutor (<i>di norma il coordinatore di classe</i>) che ha il compito di raccogliere le informazioni dai colleghi del CDC e dalla famiglia dell'allievo, di raggruppare le proposte degli insegnanti, quindi di impostare la parte generale del PDP PDP successivamente compilato nelle parti specifiche da ciascun docente e infine condiviso e approvato dal Consiglio di classe.</p> <p>Altri BES: vista l'osservazione dei docenti componenti il Consiglio di Classe o la richiesta da parte della famiglia sulla base di valutazioni sanitarie presentate alla scuola, il Consiglio di classe valuta l'opportunità di predisporre un PDP e informa il Dirigente Scolastico.</p>
Collaborazione con la famiglia e con gli operatori socio sanitari	Il Consiglio di classe o l'emanazione dei suoi Gruppi di lavoro, incontra la famiglia e gli operatori almeno una volta l'anno e, comunque, al bisogno.
Progettualità condivisa e proposizione di risorse umane per favorire i processi inclusivi	Il PDP e il PEI vengono condivisi e attuati da tutti i docenti del consiglio di classe. Inoltre, al bisogno, sono proposte attività che integrano e completano il percorso scolastico e/o, in generale, gli aspetti didattici e relazionali del gruppo classe.
Collaborazione con gli insegnanti di sostegno	I docenti disciplinari e di sostegno condividono

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



	le modalità educative e didattiche, i programmi delle varie discipline e le strategie inclusive e di apprendimento.
Altro:	

- **Docenti di Sostegno/Docenti maggiormente impegnati sugli aspetti di inclusione**

Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Collaborazione all'interno del CdC nella messa in atto di strategie pedagogiche e metodologiche di tipo inclusivo	all'interno del CdC tutti i docenti si confrontano ed elaborano un comune progetto per la classe, all'interno del quale viene riconosciuto come punto di riferimento: - il coordinatore di classe per i DSA/altri BES - il docente di sostegno per i 104.
Collaborazione con le famiglie	Le famiglie sono coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi attraverso: - la condivisione delle scelte effettuate; - il coinvolgimento nella redazione di PEI e PDP; - l'organizzazione di incontri calendarizzati per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento; - l'attivazione di progetti che predispongono momenti di ascolto e condivisione tra genitori e docenti. Il coordinatore di classe, qualora necessario, contatta le famiglie degli allievi per condividere le attività in itinere
Coordinamento nella progettazione e stesura di PDP e PEI	si rimanda al punto <i>"Elaborazione e stesura dei PDP e PEI per alunni con BES"</i> pagina precedente
Interventi con tutta la classe	Momenti informativi e/o di mediazione con la classe o indirizzata a specifici gruppi per favorire l'inclusività. Formazione specifica per gli studenti in caso di presenza di allievi con disabilità che lo richiedono.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
 e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
 Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
 Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



<p>Altro:</p>	<p>Costituzione di <u>gruppi di lavoro</u> di docenti curricolari e di sostegno con il compito di affrontare specifiche tematiche riguardanti l'inclusività.</p> <p>In particolare alcuni gruppi di lavoro si occuperanno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilo di funzionamento e normativa ICF quale nuova metodologia di redazione dei documenti scolastici, • Alternanza Scuola-Lavoro per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (individuazione percorsi personalizzati, formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro per alunni con abilità cognitive compromesse), • definizione delle competenze per gli allievi in programmazione differenziata da indicare negli attestati di credito formativo, • predisposizione di un documento di orientamento da inviare ai coordinatori di sostegno delle scuole secondarie di primo grado, • aggiornamento sezione sostegno del sito dell'Istituto.
---------------	---

• **Docenti di classe**

Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Compiti definiti nel PEI	tutti i docenti condividono i contenuti del PEI e partecipano alla stesura, definendo obiettivi, programmi, eventuali contenuti ridotti e/o modificati, modalità operative
Altro:	

• **Collegio Docenti**

Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Delibera del Piano per l'inclusione proposto dal GLI	illustrazione del PI e approvazione come parte integrante del PTOF

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Esplicitazione dei principi programmatici tendenti ad incrementare il grado di inclusività dell'Istituto	analizza la proposta di PI, propone modifiche, integrazioni, approva e attua.
Delibera l'impegno a partecipare ad azioni di formazione e di aggiornamento legate alle dinamiche dell'inclusione e definite anche a livello territoriale	sì
Altro:	

• **Docenti Referenti dell'area Disabilità, DSA, altri BES, Adottati e Stranieri**

Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Coordinamento delle attività riguardanti la stesura del P.I.	partecipazione alle riunioni del GLI, raccolta delle informazioni, in coordinamento con la stesura del PTOF
Monitoraggio delle dinamiche inclusive all'interno dell'Istituto	questionario periodicamente proposto
Supporto e consulenza ai CdC nella stesura/compilazione dei PDP e PEI	su richiesta
Rapporti scuola-famiglia-operatori socio sanitari	su richiesta
Altro	

• **Dirigente Scolastico⁷**

Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Assegnazione degli alunni con disabilità alle varie classi	assegna gli alunni alle varie classi secondo la normativa e le indicazioni specifiche della documentazione di accompagnamento

⁷ Il DS è responsabile dell'organizzazione dell'integrazione degli alunni con disabilità e della vigilanza sull'attuazione di quanto deciso nel Piano Educativo Individualizzato, ha il compito di indirizzare in senso inclusivo l'operato dei singoli Consigli di classe/interclasse, presiede il GLI d'istituto.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Definizione degli orari e pianificazione degli incontri di progettazione	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Gestione di tutta la documentazione formale	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Coordinamento delle varie attività che richiedono la collaborazione di più soggetti	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Promozione delle attività diffuse di aggiornamento e di formazione	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Valorizzazione progetti che attivino strategie orientate a potenziare il processo di inclusione	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Coinvolgimento delle famiglie	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Raccordo con le diverse realtà territoriali	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Specifiche azioni di orientamento per assicurare continuità nella presa in carico del soggetto	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Iniziative necessarie per individuare e rimuovere eventuali barriere architettoniche	Con il coinvolgimento dei docenti referenti le attività
Altro:	

- **Collaboratori Scolastici⁸**

Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Assistenza di base (ausilio materiale agli alunni con disabilità all'interno della scuola, nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse)	Come da CNLL e mansionario

⁸ L'assistenza di base è parte fondamentale del processo di integrazione scolastica e attività interconnessa con quella educativa e didattica. Se coinvolto in questo modo, il collaboratore scolastico partecipa al progetto educativo e collabora con gli insegnanti e la famiglia per favorire l'integrazione scolastica (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
 e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
 Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
 Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Attività di cura alla persona (uso dei servizi igienici e igiene personale dell'alunno con disabilità)	//
Altro:	

• **DSGA e Assistenti amministrativi**

Compiti	Modalità di lavoro (esecuzione)
Gestione, tenuta documentazione e invio dati all'USR, al MIUR	Gestione del fascicolo riservato; compilazione monitoraggi invio dati
Assistenza documentale	È responsabile delle varie pratiche e loro manutenzione Dà indicazioni operative agli Assistenti Amministrativi caso per caso
Altro:	

• **Operatore di assistenza – Assistente educativo – Assistente all'autonomia e alla comunicazione⁹**

Compiti definiti dal PEI	Specificare:
quando presenti	partecipano attivamente al progetto di vita e alla sua articolazione scolastica come parte del Gruppo di Lavoro del singolo allievo
Altro	

• **Figure esterne (se esistenti)**

Compiti	Descrizione attività
Servizio Sociosanitario (Transition Team)	osservazione periodica in vari momenti dell'attività didattica a partire dal terzo anno, per fornire indicazioni metodologiche specifiche in riferimento alle diverse disabilità

⁹ L'assistente all'autonomia e alla comunicazione (art. 13c.3 L.104/1992) provvede ad un'assistenza specialistica ad personam che viene fornita al singolo studente con disabilità per sopperire ai problemi di autonomia e/o comunicazione sussistenti nello studente

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



1. Definizione degli aspetti organizzativo gestionali

- **Organizzazione gestione spazi/ tempi**

Adattamento ambiente	<i>Qualche esemplificazione:</i>
Pianificazione modifiche e cambiamenti per l'accessibilità e fruibilità delle risorse - rimozione barriere architettoniche e ostacoli, individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento	in funzione di richieste specifiche il layout delle aule o dei laboratori può essere rivisto
Flessibilità oraria	di norma, non vi sono spostamenti sugli orari delle lezioni, i docenti di sostegno possono adattare il proprio orario in funzione delle necessità degli allievi
Continuità tra i diversi ordini di scuola	Per gli alunni in nuovo ingresso, provenienti dalle scuole secondarie di primo grado o da altre scuole superiori, l'Istituto, in collaborazione con la famiglia, la scuola di provenienza e i Servizi, attiva incontri dedicati ad acquisire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno con B.E.S., in maniera tale da rendere più agevole ed esaustiva l'elaborazione del P.E.I. o del P.D.P.. Prima dell'avvio delle lezioni si riuniscono i Consigli di Classe delle classi prime per la presentazione degli alunni con B.E.S. Azioni di orientamento in continuità con il proseguimento del ciclo di studi.
Alternanza scuola – lavoro, inserimento lavorativo	contatti preliminari con le aziende per presentare gli allievi, accompagnamento e affiancamento degli allievi in azienda se necessario. In uscita verranno predisposte iniziative formative integrate tra l'istituzione scolastica e le realtà socio-assistenziali o educative territoriali (Progetti formativi di alternanza scuola-lavoro e stage).

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



2. Definizione aspetti Formazione e aggiornamento

Proposte formative in atto o ancora da programmare	in continuità con gli anni precedenti, di concerto con Enti, Associazioni e privati specializzati (medici, pedagogisti, psicologi, insegnanti), in sede di GLI viene prevista l'opportunità di individuare specifici percorsi di formazione e aggiornamento degli insegnanti, concernenti tematiche riferiti ai casi specifici di B.E.S. presenti nella scuola. Di norma si possono realizzare alcune giornate per la formazione dei docenti, oltre ad altre proposte formative.
Altro	

3. Genitori e territorio (Aziende - Enti - Associazioni)

Accordi in atto	<i>Specificare:</i>
Proposta di interventi	Si rinnovano gli incontri ad inizio anno del DS con i genitori per informazione: <ul style="list-style-type: none"> - singole classi, - per l'handicap, - per i DSA

4. Modalità di insegnamento e procedure di valutazione

- **Organizzazione didattica**

<i>Modalità insegnamento:</i>	<i>Specificare:</i>
Metodologie di didattica inclusiva	elencate a seguire
Attività per favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno	come previsto dal PEI o dal PDP e oggetto di programmazione educativa e didattica del consiglio di classe
Proposte didattiche in grado di migliorare e incoraggiare la partecipazione di tutti gli alunni/studenti	articolazione dell'orario di lezione parziale o totale finalizzato alla contestualizzazione e alla valorizzazione del talento di ciascuno
Realizzazione di percorsi personalizzati e individualizzati	si
Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
Apprendimento cooperativo	si

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Forme di tutorato/Tutoring	si
Insegnamento tra pari	si
Laboratori	si
Ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie	modificazione e impostazione del setting d'aula in base alle diverse individualità
Clima positivo e motivante	si ripropongono e si rinnovano le attività finalizzate al benessere e al protagonismo giovanile quali: <ul style="list-style-type: none"> - camminata per i parchi con tutta la scuola; - giornata dello Sport - promozione del volontariato giovanile - giornate del benessere (Andreis) - visite d'istruzione - partecipazione alle attività teatrali e musicali - prevenzione del Cyberbullismo - progetto WebGuide e LED - organizzazione della Fashion night, Setiamo (foulard con logo), - Progetto Contenitori di solidarietà
Sportello psicopedagogico o sportello di ascolto a supporto	Sportello Help: presenza a scuola di una psicologa per supporto individuale a studenti, genitori, docenti e per l'intervento in classe. Funzione strumentale specifica
Valorizzazione delle caratteristiche di ciascun individuo, promuovendo una comprensione delle differenze sociali, culturali, linguistiche, di genere, abilità, religione, ecc	attività di routine all'interno dell'articolazione disciplinare da parte di tutti i docenti
Strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento degli alunni/studenti	griglia condivisa nel PTOF
Gli alunni sono coinvolti nella valutazione, abituati a forme di autovalutazione e avviati alla costruzione di un metodo di studio	Va migliorata la capacità di valutazione e autovalutazione pertanto si intende promuovere occasioni di valutazione e autovalutazione secondo griglie predisposte in modo da interiorizzare elementi valutativi e di capacità critica

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
 e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
 Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
 Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



• **Adozione di strategie di valutazione**

Alunni	<i>Programmazione e opportuni adattamenti</i>	<i>Valutazione (modalità/ tempi)</i>
Con disabilità (Legge n. 104/1992) ¹⁰	la programmazione può essere ridotta ai nuclei fondanti delle discipline o anche completamente modificata se gli obiettivi sono solo relazionali o, comunque, fortemente individualizzata	ALLIEVI IN OBIETTIVI MINIMI: La valutazione viene assegnata rispetto agli obiettivi proposti in sede di programmazione per disciplina e finalizzata al conseguimento del titolo di studio, tenendo conto delle indicazioni del PEI. ALLIEVI IN PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA: La valutazione sarà rapportata alla programmazione prevista dal P.E.I., e finalizzata al conseguimento dell'attestato di frequenza.
Con disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010)	La programmazione è la medesima della classe, può essere riconosciuta qualche semplificazione e/o riduzione, lo studente può utilizzare strumenti compensativi e dispensativi	La valutazione considera le difficoltà dell'allievo, il suo percorso e relativo sviluppo, le azioni poste in essere e gli esiti relativi
Con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale	La programmazione è la medesima della classe, può essere riconosciuta qualche semplificazione e/o riduzione, lo studente può utilizzare strumenti compensativi e dispensativi	La valutazione considera le difficoltà dell'allievo, il suo percorso e relativo sviluppo, le azioni poste in essere e gli esiti relativi
Altro		

¹⁰ Nella programmazione degli alunni con disabilità si possono seguire tre percorsi:

1. gli obiettivi didattici sono uguali a quelli della classe, ma con adattamenti e con uso di appositi strumenti;
2. gli obiettivi sono minimi e quindi ridotti, ma sempre riconducibili a quelli della classe; gli obiettivi didattici sono uguali a quelli della classe;
3. gli obiettivi didattici sono differenziati dai programmi ministeriali, ma si possono comunque perseguire obiettivi educativi comuni alla classe utilizzando percorsi diversi.

La valutazione fa riferimento a quanto indicato nel P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato). Va definita la data per la presentazione del PEI.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



● **Cronogramma annuale del piano triennale per l'inclusione**

Anno scolastico 2019/20	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Rilevazione BES (a cura dei Consigli di classe/ GLI)	x	x								
Assegnazione delle risorse specifiche (in termini "funzionali") da parte del Dirigente Scolastico	x									
Consigli di Classe e GLI per la redazione e l'implementazione dei PEI e dei PDP		x	x	x						
Incontri periodici del GLI (per confronto/focus sui casi, azioni di formazione e monitoraggio)	x				x				x	
Redazione proposta del Piano Inclusione e revisione (a cura del GLI)		x	x	x						
Adattamento Piano Inclusione in relazione alle effettive risorse presenti			x	x						
Delibera Piano Inclusione triennale e revisione in Collegio Docenti					x					
Verifica/valutazione del livello di inclusività dell'Istituto									x	x

(per la documentazione arrivata tardivamente in corso d'anno o i BES identificati tardivamente, si procederà in base alle necessità)



Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/355447 www.isiszanussi.gov.it
 e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
 Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
 Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Principali riferimenti normativi

- **Legge Quadro 104/1992** per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità
- **DPR n. 275/99** (norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59)
- **LEGGE 28 marzo 2003, n. 53** Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale
- **Linee guida sull'integrazione scolastica** degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009
- **Legge Quadro 170/2010** Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- **DM 12 luglio 2011** Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento
- **Direttiva Ministeriale 27 dicembre del 2012** Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica
- **Circolare Ministeriale n.8 del 06 marzo 2013** Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica-indicazioni operative
- **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66** - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107, Art. 8