



# Istituto di Istruzione Superiore "F. SELMI"

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E CAMBIATO PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Istituto Tecnico indirizzo: Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione Biotecnologie Sanitarie  
Liceo Linguistico

Viale Leonardo da Vinci, 300 - 41126 - Modena - ☎ 059/352616 - fax 059/352717 - c.f.: 94177190363  
e-mail: [mois02100t@istruzione.it](mailto:mois02100t@istruzione.it) - posta cert.: [mois02100t@pec.istruzione.it](mailto:mois02100t@pec.istruzione.it) sito web: [www.istitutoseلمي.edu.it](http://www.istitutoseلمي.edu.it)

## PROFILO DI SALUTE DEL SELMI

<b>Descrizione dell'istituto</b>	<p>L'Istituto è costituito da due indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnico Biotecnologico Sanitario</li><li>• Liceo linguistico</li></ul>
<b>Premessa</b>	<p>Il Profilo di salute è un documento che intende fotografare la realtà in cui opera l'Istituto "F. Selmi" evidenziando i principi ispiratori delle scelte didattiche, le azioni messe in atto dalla scuola, gli strumenti di informazione, valutazione e di autovalutazione che l'Istituto adotta come scuola che promuove salute.</p>
<b>Politiche per una scuola in salute</b>	<p>Il Piano di azione dell'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) 2016 – 20, individua la scuola quale luogo privilegiato per investire sul benessere dei giovani, futura classe attiva del Paese.</p> <p>Il concetto di Educazione alla salute è molto ampio e, in genere, si collega al concetto dello star bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente. Le azioni di educazione, formazione, informazione possono essere valorizzate da un contesto che favorisca il benessere psico-fisico di tutta la comunità scolastica (studenti, docenti, operatori e famiglie). I due aspetti hanno un effetto sinergico: il contesto ambientale rende facili scelte salutari e la componente educativa sviluppa empowerment dei soggetti coinvolti; è il percorso di una Scuola che promuove salute.</p> <p>L'Istituto individua come proprio orizzonte formativo le competenze chiave per l'apprendimento permanente secondo la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio d'Europa. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.</p> <p>Molte azioni e progetti dell'Istituto "Selmi" vanno in tale direzione.</p> <p>L'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• adotta il Regolamento Antifumo in cui vengono illustrate le regole di divieto del fumo secondo la normativa nazionale vigente. Vengono indicati, inoltre, i soggetti preposti al controllo e le sanzioni a cui si incorre contravvenendo al divieto. In tutta la Scuola sono presenti più di 60 cartelli di divieto</li><li>• aderisce al programma "alcol free" che vieta la vendita di bevande alcoliche nel bar interno</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuove comportamenti salutaris attraverso cartellonistica ad hoc con particolare attenzione alla prevenzione AIDS/MST</li> </ul> <p>Le comunicazioni delle iniziative legate alla promozione della salute avvengono tramite il Collegio Docenti, le riunioni per area disciplinare, i Consigli di classe, le Circolari inviate attraverso il registro elettronico ed email a tutto il Corpo Docenti.</p> <p>Il grado di motivazione varia individualmente da docente a docente a seconda della disponibilit� personale e della materia insegnata. I docenti aderiscono a tali attivit� accettando, mediamente, con facilit� le iniziative proposte.</p> <p>Nell'Istituto sono nominati due insegnanti come referenti dell'educazione alla salute, uno per il Tecnico Biotecnologico Sanitario e l'altro per il Liceo Linguistico.</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente fisico dell'istituto</b></p>	<p>L'istituto Selmi si trova nel Polo Scolastico Leonardo (di fronte all'IIS "Fermo Corni") situato in via Leonardo da Vinci n.300 a Modena. L'Istituto � dislocato in una sede principale (un edificio di tre piani) e due sedi staccate interne all'area dell'istituto stesso rispettivamente con sei e quattro aule. L'incremento degli studenti negli ultimi anni � stato tale da prevedere a regime la necessit� di 70 aule per la normale didattica frontale e di un incremento proporzionale di laboratori. Per sopperire alle carenze di spazi dell'edificio, a fianco del corpo centrale, da anni sono stati collocati due moduli prefabbricati, uno da 6 e l'altro da 4 aule. La sede principale presenta la facciata anteriore a Sud e possiede aule dotate di ampie finestre, che consentono una ottima illuminazione naturale ed un'areazione adeguata.</p> <p>L'istituto � circondato da un cortile esterno in comune con l'IIS "F. Corni". Nello spazio cortilivo di pertinenza del Selmi vi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diverse aree verdi coltivate con specie vegetali selezionate che ombreggiano il cortile (frutto di un'attivit� progettata e svolta dagli insegnanti di biologia del Tecnico);</li> <li>• un ampio ed articolato piazzale con degli spazi asfaltati in cui gli studenti si possono recare durante l'intervallo e/o praticare attivit� fisica in presenza del docente;</li> <li>• aree attrezzate con alcune rastrelliere libere ed altre coperte per il parcheggio di biciclette;</li> <li>• la palestra, attualmente composta da quattro corpi con i relativi servizi (spogliatoi, magazzini...), che � occupata a tempo pieno (nel pomeriggio da societ� sportive esterne).</li> </ul> <p>Nello spazio esterno al cortile si trovano: un parcheggio video-controllato e recintato per i motocicli; due ampi parcheggi per autovetture e motocicli. Nell'atrio interno all'edificio scolastico del Selmi � collocato un bar che aderisce al programma " alcol-free".</p> <p>Sono collocati nell'atrio principale 5 distributori di snack e di bevande e ad ogni piano 2, per un totale di 9 distributori.</p> <p>L'edificio risponde a tutte le norme di sicurezza, � dotato di un organigramma sicurezza e di persone incaricate sulla sicurezza visionabili nel sito della scuola. Tutti gli insegnanti sono stati formati sulla sicurezza con corsi specifici. Anche gli alunni del tecnico che utilizzano i laboratori vengono formati sulla sicurezza da insegnanti preposti. L'istituto � dotato di segnaletica specifica e in tutti i corridoi, negli atri e presso i laboratori. In tali zone sono presenti cartelloni planimetrici con l'indicazione del piano di evacuazione e dei siti in cui sono posizionati gli estintori e gli idranti. In ogni aula sono presenti le piantine con i riferimenti per l'evacuazione di ogni singola classe e il relativo punto di ritrovo. Periodicamente vengono effettuate prove di evacuazione secondo i piani di emergenza con rilevazione delle tempistiche. Sono presenti circa 37 estintori distribuiti in tutta la scuola e nei corpi esterni. Sono presenti circa 60 cartelli con il divieto di fumare. Nell'atrio e nei corridoi ai piani superiori � presente una cartellonistica per la promozione della salute: prevenzione AIDS. L'edificio non presenta barriere architettoniche: vi si accede senza la presenza di scalini, gli alunni disabili possono usufruire di aule e di servizi al pianterreno. E ' comunque utilizzabile un ascensore per accedere ai piani superiori</p>

L'Istituto dispone attualmente dei seguenti locali attrezzati:

Palestre		4
Aula audiovisivi		1
Ambulatorio		1
Laboratori :	Scienze /biologia	1
	Analisi chimica	1
	Chimica strumentale	1
	Microbiologia	1
	Anatomia/Igiene	1
	Fisica	1
	Informatica	2
	Lingue	4
	Aula risorse studenti diversamente abili	2
	Aule attrezzate con LIM	3
Cl@ssi 2.0	3	
Biblioteca		

	<p>L'istituto è inoltre dotato di numerose strumentazioni elettroniche che favoriscono una didattica multimediale all'avanguardia: in ogni aula è stato installato un videoproiettore che consente ad ogni docente di proiettare file didattici, video e CD, nonché di collegarsi ad internet svolgendo lezioni interattive. Nel contempo ogni docente è stato dotato di tablet per l'utilizzo del registro elettronico ma anche in grado di collegarsi ai videoproiettori delle aule.</p> <p>La biblioteca scolastica dell'istituto fa parte dal 2001 del Sistema Bibliotecario Nazionale, attraverso il polo bibliotecario modenese rende accessibile on line il proprio catalogo; garantire l'accesso ai documenti non solo ai propri utenti, ma anche al pubblico (prestito diretto e interbibliotecario).</p>	
<b>Collocazione dell'istituto scolastico</b>	<p>L'edificio scolastico è posto in periferia lontano circa 500 m da viale Italia e circa 800 m da via Emilia Ovest. Si trova ad 1 Km circa di distanza dalla tangenziale sud Mistral e dalla tangenziale sud Quasimodo. Collocata nelle vicinanze (1 Km circa) anche dalla strada Modena- Sassuolo. L'istituto è servito dai mezzi pubblici sia urbani che extraurbani. Nelle immediate vicinanze dell'istituto si trovano la parrocchia Gesù Redentore, un distributore di benzina, un bar, un supermercato.</p>	
<b>Numero totale degli alunni</b>	<p>(al 15 ottobre 2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liceo: n. totale alunni 872; n. totale classi 35; media alunni per classe 24</li> <li>Tecnico: n. totale alunni 824; n. totale classi 35; media alunni per classe 23</li> </ul>	
<b>Prevalenza della popolazione scolastica</b>	La prevalenza degli alunni è di sesso femminile (circa il 85%)	Gli alunni maschi sono circa il 15%, con prevalenza nell'indirizzo biotecnologico sanitario
	sono presenti inoltre 13 alunni H H e 83 alunni DSA	
<b>Tasso medio di ripetenza degli allievi</b>	<p>Liceo</p> <p>classi 1° 7.1% - classi 2° 5,1 % - classi 3° 3.9% - classi 4° 0 – classi 5° 1,9%</p> <p>Tecnico</p> <p>classi 1° 8,9% - classi 13,7 % - classi 3° 3.9% - classi 4° 2,9% – classi 5° 2,7%</p>	<p>Liceo: valori di ripetenza al di sotto della media regionale e nazionale</p> <p>Tecnico: valori di ripetenza in tutti le classi al di sotto della media regionale e nazionale ad eccezione della 2° classe in cui si rileva un tasso di ripetenza maggiore del livello regionale e</p>

		nazionale	
<b>Composizione del corpo docenti</b>	Docenti di ruolo n. 127	Docenti in assegnazione temporanea n.10	1 docente a completamento orario di cattedra;4 docenti sostegno  3 tutors,  4 educatori.
<b>Composizione personale ATA</b>	Titolari: 36 persone	Personale ATA supplenti n.6	
<b>Presenza della palestra all'interno dell'istituto e possibilità di utilizzo pomeridiano</b>	La palestra è attualmente composta da quattro corpi	Ogni palestra è dotata dei relativi servizi: spogliatoi, magazzini	La palestra è fruibile sia al mattino che nel pomeriggio

**ELENCO ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE SVOLTE NELLA SCUOLA**

La progettualità di seguito declinata tratta i vari determinanti di rischio comportamentale, dai 4 fattori indicati dal Programma Nazionale Guadagnare Salute (alimentazione, movimento, alcol e fumo), al benessere psico – fisico, relazionale ed affettivo, fino a toccare il tema delle dipendenze patologiche, compreso le ludopatie, e della sicurezza. Accoglienza, inclusione, solidarietà ed alfabetizzazione per la salute (health literacy) sono tematiche funzionali al perseguimento dell'obiettivo "salute per tutti" (Health 2020 – WHO).

<b>Area Tematica</b>	<b>Definizione dell'intervento</b>	<b>Inserimento nelle classi e nel curriculum</b>	<b>Azioni in atto</b> (sporadiche/ continue)	<b>Inserito nell'approccio scolastico globale</b>	<b>Precisazioni sull'attività</b>	<b>Partner</b> (soggetti con cui si collabora)
----------------------	------------------------------------	--	--	---	-----------------------------------	---

<b>Alimentazione, fumo, alcol , movimento</b> (Guadagnare Salute)	Paesaggi di Prevenzione	Classi prime curricolare	L'attività è iniziata dall'anno scolastico 2016-17 ed è di tipo continuativo	Inserito nel PTOF	Attività svolta da alunni formati come peer educators da coordinatori distrettuali dell'Educazione alla salute – AUSL- personale SERT e del consultorio di Modena. Il progetto rientra fra quelli monitorati dal Piano Regionale della Prevenzione 2015-18	Azienda USL
	Attività di prevenzione fumo e alcol – alimentazione e movimento					
	CSI	tre classi extracurricolare	Introdotta dall'a.s. 2016-17	Inserito nel PTOF	Educazione alla guida sicura	CSI
	Badminton	Tutte le classi extracurricolare	Attività continuativa	Inserito nel PTOF		Gruppo Sportivo di Badminton
	Pallavolo	Tutte le classi extracurricolare	Attività continuativa	Inserito nel PTOF		Gruppo Sportivo di Pallavolo
	Corso di aerobica	Tutte le classi extracurricolare	Attività continuativa	Inserito nel PTOF		
Mi do una mossa	Continuativa Partecipazione aperta agli alunni di tutte le classi ed a tutti gli insegnanti extracurricolare	Attività continuativa	Inserito nel PTOF	Ritiro di un ora alla settimana a passo sostenuto per i parchi cittadini, migliorando progressivamente l'efficienza dell'apparato cardiorespiratorio. Presenza di una nutrizionista. Socializzazione.	Azienda USL	
<b>Benessere psico</b>	Benessere in classe	Tutte le 2°	Attività continuativa	Inserito nel PTOF	Favorire le relazioni significative fra pari e con gli adulti	

<b>- fisico, relazionale ed affettivo</b>	Io, tu, noi...dal valore dell'identità alla ricchezza delle differenze	Tutte le classi 1° curricolare	Attività continuativa	Inserito nel PTOF	Attività svolta per favorire l'inclusione e l'integrazione	
	La crisi aiuta a crescere? Il valore della vita e della carità	Tutte le classi 4° curricolare	Attività continuativa	Inserito nel PTOF	Educazione al rispetto delle diversità	
	Progetto d'inclusione: attività BES (bisogni educativi speciali)	Per allievi in situazione di svantaggio	In caso di necessità	Inserito nel PTOF	Il progetto mira ad un' integrazione socio-cognitiva all'interno della classe	
	Progetto di inclusione: laboratorio di creatività	Per ragazzi diversamente abili curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Espressione della creatività in varie forme di linguaggi non verbali	
	Progetto di Inclusione: laboratorio di psicomotricità	Per ragazzi diversamente abili curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	sviluppo delle capacità motorie attraverso attività di gioco	
	Progetto di inclusione: laboratorio di cucina	Per ragazzi diversamente abili curricolare	periodica	Inserito nel PTOF	Attività periodiche di preparazioni culinarie	
	Progetto di inclusione: obiettivo cane	Per ragazzi diversamente abili curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Percorso di pet-therapy	
	Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse	Classi seconde curricolare	L'attività è iniziata dall'as 2016-17 continuativa	Inserito nel PTOF	Attività svolta con il metodo della peer education  Il progetto rientra fra quelli monitorati dal Piano Regionale della Prevenzione 2015-18	Azienda USL
	Prevenzione AIDS	Tutte le classi 4° curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Attività svolta da medici	Servizio di Ematologia del Policlinico Modena

<b>Prevenzione Tumori</b>	Prevenzione Melanoma	classi 3° tecnico e classi 4° liceo curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Visite degli alunni su base volontaria	Attività di prevenzione ANT- specialisti in Dermatologia
	Prevenzione dei tumori alla tiroide e dei tumori apparato riproduttore femminile	Classi 4° del tecnico curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Visite degli alunni su base volontaria	Attività svolta da personale medico (?)
	Prevenzione delle malattie dell'apparato riproduttore maschile	Classi 4° tecnico curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Visite degli alunni su base volontaria	Attività di prevenzione dei tumori svolta da specialisti in Andrologia (?)
	Prevenzione dei tumori giovanili	Tutte le Classi 4° curricolare	L'attività inizierà dall'as 2016-17 continuativa		Attività svolta da Medici	Fondazione "Umberto Veronesi" di Milano
<b>Dipendenze</b>	Il cattivo uso della chimica : droghe e doping	Classi 5° tecnico e tutte le classi 4° tecnico e liceo curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Attività di prevenzione al doping promossa da insegnanti di Scienze Motorie	
	La fatica di crescere, la ricerca di identità	Tutte le classi 3° curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Attività svolta dagli insegnanti di religione per prevenire il disagio giovanile dalle dipendenze	Comunità terapeutica "L'angolo "
	Prevenzione al gioco d'azzardo	Classi 4° del tecnico curricolare	continuativo	Inserito nel PTOF	Intervento di prevenzione delle ludopatie	Azienda USL (?)
	Attività di prevenzione del cyberbullismo	Classi prime curricolare	L'attività è iniziata dall'as 2016-17 continuativa	Inserito nel PTOF	Prevenzione dell'uso inappropriato dei social-network	



<b>Sicurezza</b>	Primo intervento sanitario per sicuristi	Alcune classi 5° del tecnico e del liceo  curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Rilascio di attestato a norma di Legge.	Personale del servizio di Anestesia, Rianimazione ed Emergenza area sud di Bologna e ANPAS (Associazione Nazionale Pubblica Assistenza) della Regione Emilia-Romagna.
	Primo intervento di pronto soccorso	Tutte le classi 5°  curricolare	continuativa		Insegnanti di Scienze motorie nelle proprie classi	
	Educazione stradale	Tutte le classi 3°	Attività continuativa	Inserito nel PTOF	Educazione alla guida sicura	
<b>Sostenibilità ambientale</b>	Raccolta differenziata	Tutte le classi e il personale della scuola extracurricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Raccolta differenziata di carta e plastica in tutta la scuola con il coinvolgimento attivo degli studenti	
<b>Solidarietà</b>	Vivere in positivo	Classi 4°  curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Attivazioni da parte dei Volontari della Clown terapia	VIP – clown terapisti di Modena
	Donazione d'organi	Classi 5° del tecnico  curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Medici volontari	Neuro-rianimazione dell'ospedale di Baggiovara
	Progetto AVIS (donazione di sangue)	Tutte le classi 5° curricolare	continuativa	Inserito nel PTOF	Attività svolta da medici	ADMO e AVIS
	Educazione al volontariato	Tutte le cl. 3° e 4° curricolare	Attività continuativa	Inserito nel PTOF	Favorire l'attenzione verso il prossimo	CSV
	Banchetti natalizi	Tutti gli alunni e tutto il personale della scuola.  extracurricolare	Attività svolta prima delle feste natalizie		In occasione delle feste natalizie sono organizzati banchetti per sostenere associazioni di volontariato	ASEOP-ADMO

<b>Literacy</b>  (funzionale anche alla Health Literacy)	Progetto d'inclusione: acquisire l'italiano come lingua seconda per comunicare e per studiare	Progetto di integrazione degli alunni stranieri	In caso di necessità	Inserito nel PTOF	Si propone di promuovere e migliorare la conoscenza della lingua italiana	
	Progetto di istruzione domiciliare e/o scuola-ospedale	Per ragazzi con problemi di salute temporaneamente impossibilitati alla frequenza curricolare	Su richiesta, in caso di motivata necessità	Inserito nel PTOF	Viene attuato in caso di prolungata malattia o situazioni familiari/personali gravi e documentate che rendono impossibile la frequenza	
<b>Formazione</b>	Progetto genitori	Ai genitori	continuativo	Inserito nel PTOF	Dialogo con i genitori	CEIS
<b>Descrizione del rapporto con i Servizi sanitari del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AUSL –SERT Modena</li> <li>• Centro di e-learning Ateneo: il Selmi è capofila della Rete provinciale della formazione alla sicurezza, per la quale organizza corsi di formazione alla sicurezza per tutti i lavoratori delle 94 scuole modenesi (49/50 corsi l'anno con un migliaio di persone coinvolte)</li> <li>• Provincia di Modena e Centro Servizi Volontariato, Caritas: per un protocollo d'intesa per la realizzazione di esperienze di impegno civile e volontariato.</li> <li>• CEIS: progetti per studenti e genitori.</li> <li>• Centro per le famiglie: sportello d'ascolto</li> <li>• ANT, Fondazione U. Veronesi: approfondimento temi oncologici</li> <li>• AVIS, ADMO: educazione alla donazione</li> <li>• Amici del cuore: supporto per corsi di primo intervento sanitario</li> <li>• Fondazione Golinelli: utilizzo di laboratori esterni di biotecnologie</li> <li>• Polizia Municipale, osservatorio educazione stradale: educazione stradale</li> </ul>					