



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate

Via delle Scuole, 20 - 20020 Arconate (MI)

Tel. 0331 800385 - Fax 0331 801458

Cod. Mec.: MIIC84000T

e-mail: segreteria@omnicomprensivoeuropeo.it

sito: <http://www.omnicomprensivoeuropeo.it>

Ai genitori degli alunni di classe terza della

Scuola Secondaria di I grado

In base alle modifiche apportate dal Decreto legislativo n° 62 del /13/04/2017, dai Decreti Ministeriali n. 741 del 3.10.2017, n. 742 del 31/10/2017 e nella nota prot. n. 1865 del 10.10.2017, si chiude il quadro di riferimento attuativo dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della Legge n. 107/2015 avente per oggetto: *“La revisione delle modalità di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti del primo ciclo di istruzione, mettendo in rilievo la funzione formativa e di orientamento della valutazione, e delle modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo”*.

La Commissione Esame di Licenza del nostro Istituto ha individuato le seguenti modalità per lo svolgimento del colloquio:

A) Presentazione di un progetto personale

(Finalità: Il colloquio condotto collegialmente dalla sottocommissione è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale e dalle Indicazioni Nazionali.

DM 741/17 art 7-8-9 -10; MIUR n 1865 del 10 ottobre 2017; MIUR n. 7885 del 9 maggio 2018)

punti da sviluppare per la realizzazione di un progetto da presentare in massimo 15 minuti:

1. Stabilire finalità / motivazione (Per quale motivo intendo sviluppare questa idea o progetto).
2. Definire gli obiettivi.
3. Ricercare e analizzare i materiali, citandone sempre le fonti.
4. Scegliere la modalità di presentazione (ad esempio: manufatto, modellino, filmato, conferenza, presentazione in PowerPoint, poesia, racconto, esecuzione di un brano musicale, recitazione, progetto immaginario, etc.).
5. Eseguire e documentare le fasi di lavoro (azioni e strategie).
6. Monitorare, presentare e auto valutare.

B) Improvvisazione su uno o più temi culturali proposti dai docenti (esperienza scolastica vissuta, commento di un articolo di giornale, di un'immagine, di uno scritto, presentazione di sé etc.).

(Finalità: Il colloquio permetterà di accertare la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio, si terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

DM 741/17 art 7-8-9 -10; MIUR n 1865 del 10 ottobre 2017; MIUR n. 7885 del 9 maggio 2018)

Il colloquio avrà una durata complessiva di circa 30 minuti. Lo spazio sarà organizzato in modo tale da rendere gli studenti protagonisti, ma a loro agio e affiancati dai compagni di classe, in posizione frontale rispetto ai docenti e con alle spalle la Lim, per l'eventuale proiezione di immagini o documentazione prodotta dall'alunno.

Si ricorda che :

- Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte: Competenze di italiano, Competenze logico matematiche e Competenze nelle lingue straniere (per le lingue viene attribuito un solo voto anche se le lingue sono due) e del Colloquio, senza applicare arrotondamenti. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la suddetta media dei voti degli scritti e dell'orale (ART. 13 del D.M. prot. n° 741 del 03/10/2017)
- Il voto finale si può quindi discostare in positivo o negativo dal voto di ammissione ottenuto tenendo conto delle seguenti voci: media dei voti delle discipline del triennio, percorso triennale dell'alunno e comportamento.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Ermanno Puricelli)

.....