



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 - C.M. MIIS023008

e-mail [info@iiscardano.gov.it](mailto:info@iiscardano.gov.it) - [miis023008@istruzione.it](mailto:miis023008@istruzione.it)

posta certificata: [miis023008@pec.istruzione.it](mailto:miis023008@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

### PRIMO BIENNIO

**Nuclei essenziali della disciplina SCIENZE UMANE (psicologia e pedagogia) individuati dal Dipartimento Disciplinare, per le classi prime e seconde dell'IIS Cardano**

#### PSICOLOGIA

**Quali sono e di che cosa si occupano le Scienze Umane**

**La nascita della psicologia scientifica**

**I processi cognitivi: percezione, memoria, pensiero ed intelligenza, apprendimento, linguaggio, comunicazione**

**Bisogni, motivazioni, emozioni**

**La personalità**

**La cognizione e l'influenza sociale**

**Stereotipi e pregiudizi**

**Adolescenti e problematiche ricollegate alla crescita (identità, famiglia, relazioni, emozioni)**

**Stili cognitivi e metodo di studio**

#### PEDAGOGIA

**La cultura e la sua trasmissione: l'essere umano e la cultura**

**Il processo formativo: istruzione ed educazione**

**La pedagogia come riflessione sull'educazione**

**Le antiche civiltà pre-elleniche**

**La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe, il modello dei poemi omerici. I valori dell'antica aristocrazia greca**

**Sparta l'educazione del cittadino soldato.**

**Atene e l'educazione del cittadino libero**

**I sofisti e Socrate**

**Platone e Aristotele**

**I caratteri della cultura ellenistica**

**I valori educativi della Roma arcaica**

**Catone e la difesa della tradizione**

**Cicerone e l'ellenizzazione dell'educazione**

**Il modello pedagogico di Quintiliano**

**L'educazione nelle prime comunità cristiane; la patristica greca e latina; la riflessione pedagogica di Agostino.**

**L'alto Medioevo: I monasteri come centri religiosi, culturali ed educativi. La politica educativa di Carlo Magno.**

## Competenze di base da certificare a conclusione del biennio

### *Asse dei linguaggi*

<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b>	La cognizione e l'influenza sociale Stereotipi e pregiudizi Stili cognitivi e metodo di studio La comunicazione La pragmatica della comunicazione
<b>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</b>	Analisi di letture tratte da testi di psicologia e pedagogia  Lettura analisi comprensione del libro di testo
<b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b>	Elaborazione di sintesi disciplinari, produzione di testi descrittivi disciplinari, stesura di risposte brevi circoscritte a domande aperte  Elaborazione di mappe cognitive

### *Asse scientifico-tecnologico*

<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Saper individuare modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali</b>	Quali sono e di che cosa si occupano le Scienze Umane Tratti essenziali inerenti all'oggetto d'indagine di sociologia, antropologia, psicologia, pedagogia La nascita della psicologia scientifica Intelligenza Personalità Emozioni Cognizione ed influenza sociale. Stereotipi Pregiudizi Bisogni Motivazioni
<b>Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale</b>	I processi cognitivi: la percezione, la memoria, Il pensiero e l'intelligenza, l'apprendimento, il linguaggio, la comunicazione. La pragmatica della comunicazione I disturbi specifici dell'apprendimento Bisogni, motivazioni, emozioni La personalità La cognizione e l'influenza sociale Stereotipi e pregiudizi

### *Asse storico-sociale*

<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p>	<p>La nascita della Psicologia scientifica            La cultura e la sua trasmissione            Le antiche civiltà pre-elleniche            La Grecia arcaica: L'educazione dell'eroe: il modello dei poemi omerici; Sparta l'educazione del cittadino soldato; Atene e l'educazione del cittadino libero            I caratteri della cultura ellenistica            I valori educativi della Roma arcaica            L'educazione nelle prime comunità cristiane; la patristica greca e latina; la riflessione pedagogica di Agostino.            L'alto Medioevo: I monasteri come centri religiosi, culturali ed educativi. La politica educativa di Carlo Magno.</p>
<p><b>Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto ai contesti della convivenza</b></p>	<p>I sofisti e Socrate            Platone e Aristotele            Catone e la difesa della tradizione            Cicerone e l'ellenizzazione dell'educazione            Il modello pedagogico di Quintiliano</p> <p>La cognizione e l'influenza sociale.            Stereotipi e pregiudizi            Pensiero            Bisogni            Motivazioni</p>