

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

I risultati degli apprendimenti, nella scuola primaria, vengono valutati su base decimale secondo alcune scelte condivise. Quale criterio generale di indirizzo nella attribuzione dei voti, ci si atterrà alla successiva scala

Valutazione degli apprendimenti degli alunni	Voto
Conoscenze molto ampie, articolate ed approfondite Piena autonomia che consente personale rielaborazione dei contenuti Uso appropriato del linguaggio specifico disciplinare	10
Conoscenze complete e approfondite Completa autonomia Capacità di strutturare efficacemente gli argomenti	9
Conoscenze complete Autonomia quasi completa Capacità di strutturare gli argomenti in modo adeguato	8
Conoscenze abbastanza complete (rendimento più che accettabile) Discreta autonomia Uso sufficientemente appropriato del linguaggio disciplinare specifico	7
Le conoscenze essenziali risultano acquisite in modo sufficiente Autonomia parziale Capacità di organizzare le conoscenze se opportunamente guidato	6
Conoscenze frammentarie Autonomia non adeguata il linguaggio disciplinare specifico non è stato acquisito	5

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL COMPORTAMENTO	GIUDIZIO ESPRESSO NELLA VALUTAZIONE
Rispetto delle regole Comportamento molto collaborativo Vivace interesse ed originale Partecipazione alle proposte Regolare e proficuo svolgimento delle consegne scolastiche Ruolo propositivo all'interno della classe	CORRETTO E RESPONSABILE
Rispetto delle regole Comportamento collaborativo Vivo interesse e partecipazione alle proposte Regolare svolgimento delle consegne scolastiche Ruolo propositivo all'interno della classe	CORRETTO
Sufficiente rispetto delle regole Comportamento abbastanza collaborativo Adeguati interesse e partecipazione alle proposte Generalmente regolare svolgimento delle consegne scolastiche Ruolo in genere positivo all'interno della classe	DISCRETAMENTE CORRETTO
Comportamento discontinuo Incostanti interesse e partecipazione alle proposte Incerto svolgimento delle consegne scolastiche Ruolo in genere problematico all'interno della classe	SUFFICIENTEMENTE CORRETTO
Faticoso o mancato rispetto delle regole Comportamento inadeguato Scarsi interesse e partecipazione alle proposte Incerto o mancato svolgimento delle consegne scolastiche Ruolo problematico all'interno della classe	NON CORRETTO